

EDITORIAL

Corinne HAHN¹, Frédérique LETUÉ² et Catherine VERMANDELE³

Notre premier numéro de 2017 comporte deux articles qui nous viennent tous les deux de Belgique.

Dans la rubrique « Recherches et perspectives », l'article de Christophe Vandeschrick nous dévoile une manière très originale d'appréhender un concept largement exploré, la moyenne. Il propose de revisiter l'approche développée par Chisini. L'auteur de cet article présente une réflexion très documentée sur les avantages de cette méthode de l'effet global, en particulier sur le plan pédagogique.

Dans la rubrique « Expériences commentées », l'article d'Atika Cohen et ses collègues présente un cours de statistique pour non spécialistes dans l'enseignement supérieur et décrit l'évolution du dispositif pédagogique mis en place, dispositif qui intègre différentes formes de ressources. Les études de cas qui ont été menées ouvrent des pistes de réflexion tout à fait intéressantes sur la relation entre l'étudiant et les supports qui sont utilisés.

Une seule chronique cette fois, celle de Gilles Stoltz qui nous fait découvrir dans ses « entretiens avec un-e statisticien-ne » le métier de Nadine Mantran, ingénieur d'études au CNRS en traitement et analyse de bases de données, en poste au laboratoire d'informatique de Grenoble. Nadine Mantran nous explique comment elle enseigne « la pratique métier ».

Vous trouverez également dans ce numéro un dossier spécial « Formations de statistique en alternance » constitué de trois retours d'expérience fort intéressants : l'alternance en DUT Statistique et Informatique Décisionnelle (STID) à l'IUT Lumière Lyon II (Antoine Rolland), l'alternance dans les licences professionnelles du département STID de Grenoble (Caroline Bazzoli, Marlène Villanova et Frédérique Letué) et l'alternance proposée dans le parcours « Data Sciences » du master SIAD de Lille1 (Virginie Delsart et Nicolas Vaneecloo).

Ce numéro présente enfin une note de lecture sur le livre de Carmen Batanero et Manfred Borovcnik, deux des figures de proue de la recherche en éducation probabiliste et statistique, et depuis de longues années investis dans l'accompagnement des enseignants. Ce livre est particulièrement original et riche car il combine leur expérience d'enseignant et de chercheur et leur permet d'apporter un regard neuf dans le domaine de l'enseignement des probabilités et de la statistique dans le secondaire.

Nous vous souhaitons bonne lecture !

Corinne Hahn, Frédérique Letué et Catherine Vermandele

¹ ESCP Europe, Paris, hahn@escpeurope.eu

² Département STID de l'IUT2 de l'Université Grenoble Alpes, Frederique.Letue@univ-grenoble-alpes.fr

³ Université libre de Bruxelles, vermande@ulb.ac.be